

TRAJNOSTNO POROČILO

OBDOBJE 2025

EKONOMSKA ŠOLA LIUBLJANA



VSEBINA TRAJNOSTNEGA POROČILA

O ŠOLI

Nagovor ravnateljice, o šoli, vizija in poslanstvo ter vrednote, organiziranost šole, zaposleni, skrb za kakovost

OKOLJSKO OZAVEŠČENO DELOVANJE

Uvod, sistem ravnanja z viri, analiza vplivov organizacije na okolje

DRUŽBENO ODGOVORNO RAVNANJE

Uvod, družbena odgovornost deležnikov, spodbujanje etičnega ravnanja

ORGANIZACIJSKO UPRAVLJANJE

Uvod, zaveza družbeni odgovornosti, poročanje in spremljanje družbeno odgovornih aktivnosti

KULTURA IN RAZVOJ KADROV TER NAČRT SPODBUD

Uvod, zaposlovanje, napredovanje in nagrajevanje, izobraževanje, ohranjanje in razvoj znanja ter informiranje in komuniciranje

O ŠOLI

O ŠOLI

Nagovor ravnateljice, o šoli, vizija in poslanstvo ter vrednote, organiziranost šole, zaposleni, skrb za kakovost

OKOLJSKO OZAVEŠČENO DELOVANJE

Uvod, sistem ravnanja z viri, analiza vplivov organizacije na okolje

DRUŽBENO ODGOVORNO RAVNANJE

Uvod, družbena odgovornost deležnikov, spodbujanje etičnega ravnanja

ORGANIZACIJSKO UPRAVLJANJE

Uvod, zaveza družbeni odgovornosti, poročanje in spremljanje družbeno odgovornih aktivnosti

KULTURA IN RAZVOJ KADROV TER NAČRT SPODBUD

Uvod, zaposlovanje, napredovanje in nagrajevanje, izobraževanje, ohranjanje in razvoj znanja ter informiranje in komuniciranje

NAGOVOR RAVNATELJICE



Moto naše šole je: Podjetna, prijetna, ponosna, Prešernova! Živimo ga vsak dan, saj je Ekonomska šola Ljubljana srčna šola, ki dijake opremi z znanjem za danes in jutri, ter je odskočna deska na njihovi nadaljnji izobraževalni in poklicni poti. Prav zato si prizadevamo, da delujemo čim bolj družbeno odgovorno in smo v koraku z novimi standardi.

Družbena odgovornost je eno ključnih orodij za doseg trajnostnega razvoja, ki prinese šoli številne koristi na različnih področjih. Pri svojem delovanju bomo odgovorno spremljali vplive svojih odločitev in dejavnosti na družbo in okolje, upoštevali pričakovane deležnike in delovali bomo v skladu z veljavno zakonodajo. Naš cilj je izboljšanje družbeno odgovornega upravljanja v šoli, v odnosu do zaposlenih, delovati želimo transparentno v skladu z etičnimi standardi, ki prispevajo k boljšemu zdravju in blagostanju v družbi.

V tem dokumentu boste našli naše cilje in smernice, h katerim stremimo.

Ema Kozar,
ravnateljica



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

O ŠOLI

Ekonomska šola Ljubljana deluje od leta 1920 in izobražuje dijake v programih ekonomska gimnazija in ekonomski tehnik. Kakovosten in sodoben sistem izobraževanja, dobri medosebni odnosi, možnost sodelovanja v različnih projektih, mednarodna vključenost in poudarek na kompetencah s področja informacijske tehnologije, omogočajo dijakom pridobivanje znanj in spretnosti, ki jih zahtevajo vse bolj mednarodni trg dela in nadaljnji študij. Število dijakov 1. februarja 2025 je bilo skupno vpisanih 677 dijakov, od tega v programu Ekonomski tehnik 342 in Ekonomska gimnazija 335. 1. februarja 2026 je bilo skupno vpisanih 682 dijakov, od tega v programu Ekonomski tehnik 344 in Ekonomska gimnazija 338. Smo Šola ambasadorica Erasmus+ in eTwinning, Zdrava šola, Eko šola in Šola ambasadorica EU parlamenta, kar nas zavezuje k doseganju zastavljenih ciljev.

Posebno pozornost smo namenili prednostnim področjem v okviru evropske perspektive 2021 – 2027. Ker je v evropski perspektivi 2021 – 2027 eden izmed poudarkov na bolj zeleni Evropi smo v šolskem letu nadaljevali z naravoslovnim projektnim dnevom in ozaveščanjem o posledicah podnebnih sprememb in trajnostno naravnem razvoju.

Na šoli je zaposlenih 63 delavcev. Prednost šole je dobra kadrovska zasedba, večina učiteljev imajo zahtevano izobrazbo in se nadalje izobražujejo ter spoznavajo novosti v stroki in metodah dela ter sledijo najnovejšim trendom v vzgoji in izobraževanju. Uporabljajo sodobne metode dela. Pomembno se nam zdi vključevanje v mednarodne projekte, saj jim kompetence, ki jih dijaki pridobijo z mednarodno učno mobilnostjo, kot so boljša usposobljenost, učenje tujih jezikov, poznavanje drugih oblik dela, kultur in okolja, samostojnost, krepitev samozavesti in samopodobe, večja prilagodljivost, podjetnost, timsko delo, komunikativnost itd. omogočajo večjo zaposljivost.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

VIZIJA IN POSLANSTVO TER VREDNOTE

VIZIJA

Smo šola velikih izzivov in velikih možnosti. Programa Ekonomski tehnik in Ekonomska gimnazija sta programa, ki dijake lahko popeljeta na zeleno pot. V katerikoli višješolski, visokošolski ali univerzitetni študij katere koli smeri ali v zaposlitev ali lastnega podjetja.

Na šoli uvajamo nove in sodobne metode poučevanja, vzpodbujamo timsko povezovanje. Posebno pozornost namenjamo razvijanju podjetniškega načina razmišljanja in menedžerskih spretnosti. Uspešno se vključujemo v domače in evropske projekte.

POSŁANSTVO

V prijetnem delovnem vzdušju vzgajamo in izobražujemo uspešne in odgovorne ljudi, ki jih pripravimo za nadaljnje izobraževanje ali zaposlitev, kar omogoča kakovostno življenje in ustvarjalnost ter zadovoljstvo pri delu. Za vse sodelujoče želimo ustvariti prijetno delovno vzdušje, ki temelji na skupni viziji, sodelovanju in spoštovanju.

TEMELJNE VREDNOTE

Naše temeljne vrednote so uspešnost, odgovornost, prijetno vzdušje, strokovnost, skupinsko delo, pripadnost, prilagodljivost in ustvarjalnost.

ORGANIZIRANOST ŠOLE

Ekonomsko šolo Ljubljana vodi ravnateljica Ema Kozar.

Svet šole ima štirileten mandat. Člani so: 5 članov učiteljskega zbora, 3 predstavniki staršev, 3 zunanji člani – 2 člana ustanovitelja in 1 član lokalne skupnosti (MOL) in 2 predstavnika dijaške skupnosti. Svet šole deluje kot organ upravljanja šole in kot drugostopenjski organ pri odločanju o posameznih zadevah, za katere je pooblaščen. V skladu s pristojnostmi je pri svojem delu neodvisen. Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole. Sprejema program razvoja šole in letni delovni načrt, sprejema poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta, poslovno usmeritev šole in financiranje nadstandardnih storitev, obravnava poročilo o vzgojno-izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah, povezanih z izobraževalnim delom v šoli, sprejema program prioritet za delitev presežkov prihodkov nad odhodki.

Svet staršev sestavljajo starši, vsak oddelek ima po enega predstavnika in namestnika, tako da je na seji vedno prisoten vsaj en predstavnik razreda. Pri svojih odločitvah je neodvisen od drugih organov šole. Njegovo delo je javno, pri izvrševanju svojih nalog je odgovoren staršem, ki jih predstavlja in zastopa. Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu nadstandardnih storitev, daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev ter v povezavi s tem podaja svoje predloge, pobude in stališča, voli predstavnike staršev v svet zavoda. Starši posameznega oddelka izvolijo svojega predstavnika na roditeljskem sestanku. Predstavlja in zastopa ga predsednik. Dijaška skupnost deluje pod mentorstvom prof. Danila Flisarja, pomočnika ravnatelja. Člani so predstavniki posameznega oddelka. Člani dijaškega parlamenta sooblikujejo dodatne dejavnosti, ki potekajo na šoli.



ZAPOSLENI

Zaposleni so vključeni v različne projekte:

- mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI;
- evropski projekt "Pilotiranje metodologije za spremljanje zaposljivosti";
- "Vključujoča šola, vključujoči fizični prostor";
- "DigiTrajni učitelj";
- evropski projekt »Živim ples in Diham ples« v okviru Evropskega tedna mobilnosti;
- Erasmus+ projekti (Mobilna Prešernova);
- Zdrava šola;
- Družbeno odgovoren delodajalec;
- finančno in davčno opismenjevanje mladih;
- Anina zvezdica;
- projekt eTwinning;
- šola ambasadorka Evropskega parlamenta;
- projekt »Eko šola«;
- »Mladim se dogaja« (SPIRIT);
- teden pisanja z roko;
- mreža srednjih šol za kibernetiko varnost«;
- Zagate.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

SKRB ZA KAKOVOST

Na šoli je oblikovana komisija za kakovost v skladu z zakonskimi določili. Komisijo, ki jo sestavlja osem članov, imenuje svet šole in opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela šole;
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti;
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti šole;
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela šole;
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami;
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih zavodih oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni;
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi zavodi na državni in mednarodni ravni;
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja;
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih šole in na državni ravni in opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

Ožje jedro komisije, ki ga sestavljajo zaposleni na šoli, sestavlja delovno skupino za kakovost, ki skrbi za ugotavljanje ter zagotavljanje kakovosti na vseh področjih in za sistematično spremljanje zastavljenih ciljev, strokovno usmerja in spodbuja učitelje šole ter vse druge deležnike, da se aktivno vključujejo v dejavnosti, ki so namenjene zagotavljanju kakovosti, pripravlja in izvaja evalvacije ter pripravi samoevalvacijsko poročilo.



OKOLJSKO OZAVEŠČENO DELOVANJE

O ŠOLI

Nagovor ravnateljice, o šoli, vizija in poslanstvo ter vrednote, organiziranost šole, zaposleni, skrb za kakovost

OKOLJSKO OZAVEŠČENO DELOVANJE

Uvod, sistem ravnanja z viri, analiza vplivov organizacije na okolje

DRUŽBENO ODGOVORNO RAVNANJE

Uvod, družbena odgovornost deležnikov, spodbujanje etičnega ravnanja

ORGANIZACIJSKO UPRAVLJANJE

Uvod, zaveza družbeni odgovornosti, poročanje in spremljanje družbeno odgovornih aktivnosti

KULTURA IN RAZVOJ KADROV TER NAČRT SPODBUD

Uvod, zaposlovanje, napredovanje in nagrajevanje, izobraževanje, ohranjanje in razvoj znanja ter informiranje in komuniciranje

UVOD

Na naši šoli se zavedamo izjemnega pomena, ki ga ima okolje na nas vsakodnevno, in posledično tudi na celoten učni proces. Glede na lokacijo v samem centru Ljubljane, smo glede okolja omejeni, a to jemljemo zgolj kot dodaten izziv na poti k čim bolj trajnostnemu delovanju. Kljub temu da smo v strogem centru Ljubljane, smo na šolski vrt posadili medonosne rastline in tako opozorili na problematiko pomanjkanja takšnih rastlin v urbanih okoljih ter njihov pomen.

V zadnjih letih je zaradi več različnih faktorjev postala skrb za okolje in trajnostno ravnanje čedalje bolj pomembna, tudi v okviru ESG (okoljskega, družbenega in upravljalškega) delovanja. Prizadevamo si za implementacijo sodobnih praks delovanja, ki bodo ohranile ali izboljšale nivo kakovosti življenja in učnega procesa na šoli, hkrati pa bodo okoljsko prijazne. Zaposlene tako ozaveščamo o pomenu ločevanja odpadkov, ugašanja luči in elektronskih naprav, pitju vode iz pipe.

Za dijake je enkrat letno organiziran projektni naravoslovni dan, ki zajema okoljevarstvene tematike in trajnostni razvoj. S projektnim dnem obeležujemo svetovni dan Zemlje, poleg tega pa sodelujemo v številnih naravoslovnih projektih: Pirati plastike, Posvojitev delfina, ozaveščanje o problematiki uporabe pirotehnike.

Okoljske vsebine vključujemo v pouk, kjer je smiselno, predvsem pri predmetih kot so biologija, kemija, podjetništvo, ekonomija, sodobno gospodarstvo ter poslovanje podjetij.

TEMELJNI UKREP OOD 1

SISTEM RAVNANJA Z VIRI

Aktivnost

Na šoli se trudimo za čim bolj okolju prijazno ravnanje z viri. Dijake in zaposlene o tem obveščamo redno s plakati, predavanji, na aktivnostih kolektiva zaposlenih in preko številnih projektov, v katere je šola vključena (Eko šola, Zdrava šola, promocija zdravja).

Delovanje v aktualnem obdobju

Informacije o odgovornem ravnanju z viri so enostavno dostopne (plakati na hodniku, predavanja, spodbujanje k odgovornemu ravnanju ...).

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



TEMELJNI UKREP OOD 2

ANALIZA VPLIVOV ORGANIZACIJE NA OKOLJE

Aktivnost

Na šoli se trudimo čim manj negativno vplivati na okolje.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Redno izvajamo izobraževanje o vplivu na okolje.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju. Dokument s protokoli temeljnih ukrepov je v pripravi.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OOD 1.1

SKRBNI PREGLED NA PODROČJU OKOLJA

Aktivnost

Na šoli se trudimo čim bolj okolju prijazno ravnati z viri ter čim manj negativno vplivati na okolje z našim delovanjem. V okviru programov v katere je šola vključena (predvsem Eko šola in Zdrava šola) ter izobraževanja zaposlenih o morebitnih negativnih vplivih, ki jih ima lahko naše delovanje na okolje, aktivno spodbujamo k zmanjšanju morebitnih negativnih vplivov.

Delovanje v aktualnem obdobju

Zaznali smo, da je eden od naših največjih negativnih vplivov na okolje ogromna količina papirja, zato se aktivno poslužujemo uporabe internih in eksternih spletnih orodij, kar hkrati pri dijakih zvišuje tudi digitalno pismenost s poslovnimi orodji. Če so zaposleni doma relativno blizu šole in menijo, da jo lahko varno prevozijo (upoštevajoč njihove fizične in cestno - prometne razmere), jih spodbujamo k uporabi kolesa.

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OOD 1.2

ZMANJŠEVANJE EMISIJ SNOVI V VODO, ZRAK IN TLA

Aktivnost

Na šoli se trudimo za čim bolj okolju prijazno ravnanje z viri ter čim manj negativno vplivati na okolje zaradi našega delovanja. V okviru programov, v katere je šola vključena (predvsem Eko šola in Zdrava šola), ter izobraževanja zaposlenih o morebitnih negativnih vplivih, ki jih lahko ima naše delovanje na okolje, aktivno spodbujamo k zmanjšanju morebitnih negativnih vplivov. Zaradi narave dela v šoli, so izpusti v vodo, zrak in tla ob rednem delu v šoli minimalni. V primeru dodatnih aktivnosti (športni dnevi, ekskurzije ipd.) delo ustrezno prilagodimo, da se čim bolj izognemo morebitnim izpustom.

Delovanje v aktualnem obdobju

Pri načrtovanju dodatnih aktivnosti upoštevamo vodilo ekonomičnosti in trajnosti, ter izbiramo okolju prijazne načine transporta. Če dodatne aktivnosti potekajo na področjih, kjer veljajo posebna pravila zaščite narave, na to dijake pripravimo. Pri pouku, kjer se uporabljajo nevarne snovi (še posebej pri kemiji), te snovi varno zavržemo in jih ne izlivamo v odtok.

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



UKREP OOD 1.3

PORABA VODE

Aktivnost

Dijake in zaposlene o tem obveščamo redno s plakati, predavanji, na aktivnostih kolektiva zaposlenih in preko številnih projektov, v katere je šola vključena (Eko šola, Zdrava šola, promocija zdravja). V sklopu tega jih želimo ozavestiti tudi na področju pomena prekomerne porabe vode.

Delovanje v aktualnem obdobju

Informacije o odgovornem ravnanju z viri so enostavno dostopne (plakati na hodniku, predavanja, spodbujanje k odgovornemu ravnanju ...).

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



UKREP OOD 1.4

VAROVANJE LOKALNE BIODIVERZITETE

Aktivnost

Lokalna biodiverziteteta je izjemno pomembna za ohranitev domačih vrst živali in rastlin.

Delovanje v aktualnem obdobju

V sklopu dodatnih aktivnosti v naravi (npr. Spoznavni dan) dijake aktivno ozaveščamo o pomenu domačih in tujerodnih vrst. Na šolskem vrtu smo v koritih posadili medonosne rastline, ki spodbujajo ohranitev lokalne biodiverzitete.

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju. Na šolskem vrtu si želimo posaditi še več domačih medonosnih rastlin.



UKREP OOD 1.5

OZELENITEV ZUNANJIH POVRŠIN

Aktivnost

Zelene površine so izjemno pomembne, a smo zaradi lokacije pri tem rahlo omejeni, imamo pa vseeno nekaj zelenja na zunanjih površinah šole.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

V želji po čim več zelenih površinah smo na šolskem vrtu zasadili medonosne rastline.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Želimo nadaljevati z vzdrževanjem the zasajenih rastlin in jih v prihodnosti še več dodati.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OOD 1.6

SVETLOBNO ONESNAŽENJE OKOLJA

Aktivnost

Svetlobno onesnaženje je v večjih mestih, kakršno je Ljubljana, čedalje bolj pereč problem. Dijaki in zaposleni so zato redno spodbujeni, da ugašajo luči in ravnajo okoljsko odgovorno.

Delovanje v aktualnem obdobju

Na fasadi šole ni svetlobnih elementov ali napisov. Dijaki in zaposleni so spodbujeni, da ugašajo luči (v kolikor to svetloba zunaj dopušča, predvsem pozimi je zjutraj v nekaterih učilnicah potrebna luč zaradi krajšega dneva). Informacije o odgovornem ravnanju z viri so enostavno dostopne (plakati na hodniku, predavanja, spodbujanje k odgovornemu ravnanju ...).

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



UKREP OOD 1.7

ZELENE IN PRIJAZNE PISARNE TER UČILNICE

Aktivnost

Zelene površine in delu prijazne površine so izjemno pomembne, zato se v skladu z omejitvami dela v šoli želimo tem smernicam čim bolj približati. Rastline na delovnem mestu in učnem okolju so se v številnih raziskavah izkazale kot izjemno koristne (tako z vidika zagotavljanja kisika kot tudi zaradi pomirjujočega delovanja).

Delovanje v aktualnem obdobju

V želji po čim več zelenih površinah, smo na šolskem vrtu zasadili medonosne rastline. V pisarnah, zbornici in učilnicah se trudimo, da je čim več rastlin. Za delovno okolje si želimo, da je čim bolj prijazno, zato uporabljamo ergonomske pripomočke, kjer je to mogoče.

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Želimo nadaljevati z vzdrževanjem že zasajenih rastlin in jih v prihodnosti še dodati. Želimo si, da bi bila v vsaki učilnici vsaj ena zelena rastlina.



UKREP OOD 1.8

OKOLJU PRIJAZNI DOGODKI

Aktivnost

V šoli smo izjemno aktivni na veliko področjih in organiziramo številne prireditve.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Prireditve organiziramo v skladu z načeli okoljsko odgovornega ravnanja ter se trudimo, da čim več materialov uporabimo ponovno.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OOD 2.1

OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE

Aktivnost

Na šoli se zavedamo pomena uporabe energije, pridobljene iz obnovljivih virov.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Dijake in zaposlene obveščamo o možnostih in prednostih energije, ki je pridobljena iz obnovljivih virov. Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju. Preučili bomo možnost večje implementacije energije, pridobljene iz obnovljivih virov na naši šoli.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OOD 2.2

ENERGETSKA UČINKOVITOST

Aktivnost

V šoli se trudimo za čim večjo energetske učinkovitost, a smo zaradi starosti stavbe omejeni pri vrhunski energetske učinkovitosti.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Dijake in zaposlene obveščamo o možnostih energetske učinkovitih rešitev in jih spodbujamo k izbiri pristopov, ki imajo najbolj okoljsko pozitivne posledice v njihovem okolju.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Ob nakupu novih naprav preverimo njihovo energetske učinkovitost in izberemo bolj učinkovito v primeru podobnih produktov.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OOD 2.3

OGREVANJE IN HLAJEJE ŠOLSKIH PROSTOROV

Aktivnost

Za ogrevanje in hlajenje prostorov, še posebej velikih učilnic, se nameni veliko energije, zato skušamo z optimalnejšim načinom reguliranja temperature zmanjšati porabo energije, ki se nameni za to.

Delovanje v aktualnem obdobju

Dijake in zaposlene obveščamo o možnostih in prednostih optimalnejšega načina reguliranja temperature. Pozimi in poleti se upošteva zunanja temperatura ob gretju/hlajenju, da ni skozi celo leto konstantna, saj lahko velike temperaturne razlike negativno vplivajo na imunski sistem dijakov in zaposlenih. V učilnicah, ki so na prisojni strani, se zagrnejo zavese (predvsem poleti) že zgodaj, da se prepreči prekomerno segrevanje učilnice.

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



UKREP OOD 2.4

SLUŽBENO KOLO

Aktivnost

V šoli se trudimo za čim nižje ogljične izpuste, zato spodbujamo vožnjo s kolesom.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Šola ima lastno kolo, ki ga zaposleni lahko uporabljajo za krajše službene poti. V šoli je možno med poukom ustrezno shraniti kolo.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

V primeru zaznane potrebe bomo nabavili dodatna stojala za kolesa.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OOD 2.5

ZMANJŠANJE DIGITALNEGA ONESNAŽEVANJA

Aktivnost

Zavedamo se, da veliko energije porabijo tudi tako imenovani digitalni odpadki, zato zaposlene spodbujamo k brisanju datotek, ki jih ne potrebujejo več.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Brišejo se zastare ali nepotrebne datoteke in stara sporočila. Ozaveščamo o pomenu digitalnih odpadkov na konferencah. Zmanjšujemo količino poslanih internih sporočil.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OOD 2.6

TRANSPORT HRANE

Aktivnost

Kolikor je le mogoče, se trudimo zagotavljati hrano iz lokalnega okolja, kar zagotavlja sezonsko in uravnoteženo prehrano ter zmanjšuje emisije ob transport hrane od pridelovalca do šole.

Delovanje v aktualnem obdobju

Zagotavljanje sveže in lokalne hrane od dobaviteljev. Ozaveščanje o pomenu lokalne hrane na zdravje in okolje. Zmanjšujemo količino hrane, ki ni pridelana v lokalnem okolju.

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen trajnosti in okoljsko ozaveščenemu ravnanju.



DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE

O ŠOLI

Nagovor ravnateljice, o šoli, vizija in poslanstvo ter vrednote, organiziranost šole, zaposleni, skrb za kakovost

OKOLJSKO OZAVEŠČENO DELOVANJE

Uvod, sistem ravnanja z viri, analiza vplivov organizacije na okolje

DRUŽBENO ODGOVORNO RAVNANJE

Uvod, družbena odgovornost deležnikov, spodbujanje etičnega ravnanja

ORGANIZACIJSKO UPRAVLJANJE

Uvod, zaveza družbeni odgovornosti, poročanje in spremljanje družbeno odgovornih aktivnosti

KULTURA IN RAZVOJ KADROV TER NAČRT SPODBUD

Uvod, zaposlovanje, napredovanje in nagrajevanje, izobraževanje, ohranjanje in razvoj znanja ter informiranje in komuniciranje

UVOD

Na naši šoli se zavedamo izjemnega pomena družbene odgovornosti. Prav iz tega razloga smo v letu 2020 pristopili k aktivnostim za pridobitev pristopnega certifikata »Družbeno odgovoren delodajalec«, ki temelji na smernicah mednarodnega standarda za družbeno odgovornost ISO 26000, katerega namen in cilj je izboljšanje družbeno odgovornega upravljanja v organizacijah in podjetjih v Sloveniji v odnosu do zaposlenih. Imenovali smo 5 člansko projektno skupino za družbeno odgovornost in se vključili v izbrano področje certificiranja.

Naše izbrano področje je področje I, ki se osredotoča na izvajanje aktivnosti za družbeno odgovornost in trajnostni razvoj ter celostno naslavljanje družbene odgovornosti vključno s krepitvijo etičnih vrednot vodstva in zaposlenih s poudarkom na nediskriminaciji na delovnem mestu.

V sklopu navedenega certificiranja smo se zavezali k rednemu poročanju in spremljanju družbeno odgovornih aktivnosti, ki so zapisane v trajnostnem poročilu.

Vsebine vključujemo tudi v pouk, odvisno od predmeta in snovi, ki se pri tem predmetu obravnava. Veliko poudarka dajemo tudi na spodbujanje etičnega ravnanja in medsebojnega spoštovanja.

TEMELJNI UKREP DOD 1

DRUŽBENA ODGOVORNOST DO DELEŽNIKOV

Aktivnost

Na šoli se trudimo za čim bolj družbeno odgovorno delovanje, pod kar spada tudi družbeno odgovorno(so)delovanje z deležniki. Dijake in zaposlene o tem obveščamo redno s plakati, predavanji, na aktivnostih kolektiva zaposlenih in preko številnih projektov v katere je šola vključena.

Delovanje v aktualnem obdobju

Informacije o družbeno odgovornem ravnanju enostavno dostopne (plakati na hodniku, predavanja, spodbujanje k odgovornemu ravnanju,...).

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen družbeni odgovornosti.

TEMELJNI UKREP DOD 2

SPODBUJANJE ETIČNEGA RAVNANJA

Aktivnost

Na šoli se trudimo za čim bolj okolju prijazno ravnanje z viri. Dijake in zaposlene o tem obveščamo redno s plakati, predavanji, na aktivnostih kolektiva zaposlenih in preko različnih projektov.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Informacije o etičnem ravnanju so enostavno dostopne (plakati na hodniku, predavanja, spodbujanje k odgovornemu ravnanju,...).

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen etiki in etičnemu ravnanju.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP DOD 1.1

RAZUMEVANJE POTREB DELEŽNIKOV

Aktivnost

Na šoli se trudimo za čim bolj družbeno odgovorno delovanje, pod kar spada tudi družbeno odgovorno(so)delovanje z deležniki. Ker je deležnikov v našem delovnem procesu veliko, je potrebno identificirati različne skupine deležnikov in prilagoditi načine sodelovanja in pristopa njihovim potrebam, kjer je to mogoče.

Delovanje v aktualnem obdobju

Imamo razdelano shemo deležnikov v našem delovnem procesu.

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Za potrebe interne rabe bomo sestavili smernice delovanja za sodelovanje z različnimi skupinami deležnikov, še posebej za tiste najranljivejše.



UKREP DOD 1.2

DOLOČITEV CILJEV TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

Aktivnost

Trajnostni razvoj je izjemno pomemben za razvoj mišljenja in poslovnem svetu, zato želimo naše dijake opolnomočiti s tem znanjem.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Pri predmetih, kjer je aplikabilno, dijakom pomagamo iskati trajnostne rešitve.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Izdelava smernic rešitev za trajnostni razvoj naše šole.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP DOD 1.3

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA ORGANIZACIJE ZDRUŽENIH NARODOV (UN SDGs)

Aktivnost

Organizacija združenih narodov je cilje trajnostnega razvoja organizirala v 17 ciljev.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Skladno z možnostmi, ki so načrtane v učnih načrtih, učitelji seznanjajo dijake s cilji trajnostnega razvoja.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Dijake želimo čim bolj celovito pripraviti na širok spekter študijev in poslovnih priložnosti po zaključku šolanja pri nas. Ker so cilji trajnostnega razvoja Organizacije združenih narodov izjemno pomembni, in jih lahko pogosto srečamo, želimo dijake bolje seznaniti s temi cilji. Pripravili bomo različne plakate in jih obesili po šoli.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP DOD 1.4

IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH GLEDE DRUŽBENE ODGOVORNOSTI

Aktivnost

Da smo zaposleni lahko najboljši zgled dijakom, potrebujemo tudi ustrezno znanje za družebno odgovorno ravnanje.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Delovanje tima za družbeno odgovornost na šoli. Sodelovanje v postopku certificiranja za družbeno odgovornega delodajalca. Ustrezno izobraževanje zaposlenih (predstavitve različnih tem s področja družbene odgovornosti na koferencah, eksterna izobraževanja,...).

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Udeležba na dodatnih / naprednih izobraževanjih glede družbene odgovornosti.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP DOD 1.5

PARTNERSTVO Z LOKALNIMI, NACIONALNIMI ALI MEDNARODNIMI ORGANIZACIJAMI CIVILNE DRUŽBE

Aktivnost

Šola je namenjena celovitemu izobraževanju, tudi o družbenih tematikah. Po strokovni presoji tima za družbeno odgovornosti se lahko povabi kakšno od lokalnih, nacionalnih ali mednarodnih organizacij civilne družbe z namenom obogatitve dodatnega znanja (npr. glede varnosti v prometu).

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Delovanje tima za družbeno odgovornost na šoli. Sodelovanje v postopku certificiranja za družbeno odgovornega delodajalca. Udeležba na dodatnih / naprednih izobraževanjih glede družbene odgovornosti.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Sodelovanje z lokalnimi, nacionalnimi ali mednarodnimi organizacijami civilne družbe in priprava poučnih vsebin za dijake in zaposlene.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP DOD 2.1

SPODBUJANJE ETIČNEGA RAVNANJA

Aktivnost

Šola je namenjena celovitemu izobraževanju, kar vključuje tudi etično ravnanje, izobraževanje o tem in spodbujanje etičnega ravnanja.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Ustrezne sankcije v primeru goljufanja pri ocenjevanju.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

V kolikor nek dijak ali zaposlen stori nekaj etičnega, za kar tim za DOD presodi, da bi bilo vredno izpostaviti kot primer dobre prakse, se to izpostavi in (simbolično) nagradi.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

ORGANIZACIJSKO UPRAVLJANJE

O ŠOLI

Nagovor ravnateljice, o šoli, vizija in poslanstvo ter vrednote, organiziranost šole, zaposleni, skrb za kakovost

OKOLJSKO OZAVEŠČENO DELOVANJE

Uvod, sistem ravnanja z viri, analiza vplivov organizacije na okolje

DRUŽBENO ODGOVORNO RAVNANJE

Uvod, družbena odgovornost deležnikov, spodbujanje etičnega ravnanja

ORGANIZACIJSKO UPRAVLJANJE

Uvod, zaveza družbeni odgovornosti, poročanje in spremljanje družbeno odgovornih aktivnosti

KULTURA IN RAZVOJ KADROV TER NAČRT SPODBUD

Uvod, zaposlovanje, napredovanje in nagrajevanje, izobraževanje, ohranjanje in razvoj znanja ter informiranje in komuniciranje

UVOD



Organizacijsko upravljanje, je široko področje, a menimo in si za to tudi prizadeamo, da je izjemno pomembno za napredek dijakov, zaposlenih in šole kot celote. Organizacijsko smo razdeljeni v različne delovne skupine, sodelujemo s številnimi deležniki zunaj in znotraj šole, ter smo ponosni partner v številnih uspešnih projektih. Organizacijsko upravljanje je neločljivo povezano z družbeno odgovornim delovanjem, saj ga smartamo kot eno od temeljnih vrednot delovanja na naši šoli. To se kaže v našem prizadevanju za človekove pravice, strategijo družbene odgovornosti, programe izobraževanja za vse zaposlene, spodbujanje inovacij in izboljšav v delovnem ali učnem procesu, vključenostjo v skupnost ter drugimi iniciativami. Organizacijo predstavljamo zaposleni in naši dijaki.

TEMELJNI UKREP OU 1

ZAVEZA DRUŽBENI ODGOVORNOSTI

Aktivnost	Na šoli se trudimo za čim bolj družbeno odgovorno delovanje, in k temu smo se zavezali vsi.
Delovanje v aktualnem obdobju	Postopek certificiranja naše šole kot družbeno odgovornega delodajalca.
V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši	Pridobivanje novih certifikatov s tega področja in/ali bolj specializirana izobraževanja zaposlenih na temo družbene odgovornosti.

TEMELJNI UKREP OU 2

POROČANJE IN SPREMLJANJE DRUŽBENO ODGOVORNIH AKTIVNOSTI

Aktivnost

Spremljamo in poročamo o naših prizadevanjih ter aktivnostih s področja družbene odgovornosti in organizacijskega upravljanja.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Izdelava trajnostnega poročila delovanja šole.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Na spletni strani bomo dodali podzavihek, ki bo namenjen družbeno odgovornemu ravnanju.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OU 1.1

STRATEGIJA DRUŽBENE ODGOVORNOSTI

Aktivnost

Na šoli se aktivno ukvarjamo z družbeno odgovornostjo in pripravljamo strategijo organizacijskega upravljanja in družbene odgovornosti.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Priprava strategije.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Pripravljamo strategijo organizacijskega upravljanja in družbene odgovornosti.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OU 1.2

ANALIZA TVEGANJ

Aktivnost

V želji po napredku se je potrebno zavedati tudi tveganj, ki jih napredek prinese, zato jih želimo analizirati.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Prepoznava tveganj in opozorila nanje se sproti rešujejo in diskutirajo na konferencah med zaposlenimi.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Izobraževanje zaposlenih na temo tveganj, predvsem v povezavi s tehnološkim razvojem in varnostjo. Zmanjševanje tveganj, ki jih odkrijemo na dolgotrajen in trajnosten način (npr. Nalaganje nalog na spletno učilnico namesto pošiljanja po emailu, saj obstaja tveganje, da se pošlje napačni osebi – osebni podatki, na spletni učilnici je ta možnost veliko manjša).



UKREP OU 1.3

ESG

Aktivnost

Trajnostni razvoj je izjemno pomemben za razvoj mišljenja in poslovnem svetu, zato želimo naše dijake opolnomočiti s tem znanjem. V okviru organizacijskega upravljanja pa ne smemo pozabiti na cilje, ki jih združuje kratica ESG (environmental, social, governance). Čedalje več organizacij sprejema svoje odločitve v skladu s temi načeli, ki predstavljajo enega od standardov za razvoj organizacij.

Delovanje v aktualnem obdobju

Pri predmetih, kjer je aplikabilno, dijakom pomagamo iskati trajnostne rešitve in jih na njim primeren način seznanjamo s cilji ESG.

V prihodnjem obdobju želimo biti še boljši

Izdelava smernic in rešitev za trajnostni razvoj naše šole. Izobraževanje zaposlenih na temo ESG. Izdelava poučnega materiala na temo ESG (predvsem plakati), ki bo razstavljen po šoli.



UKREP OU 1.4

SPOŠTOVANJE ČLOVEKOVIH PRAVIC

Aktivnost

Spoštovanje človekovih pravic je izjemno pomembno ter zakonsko in ustavno zaščiteno.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Spoštujemo človekove pravice in dijake opozarjamo na njihov pomen v družbi, ter se odzvemo na morebitne kršitve.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Izobraževanje zaposlenih na temo človekovih pravic.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OU 2.1

IZBOLJŠANJE IN INOVIRANJE V DELOVNEM IN UČNEM PROCESU

Aktivnost

Kot šola si prizadevamo za napredne delovne procese ter sodobne metode poučevanja, ter spodbujamo zaposlene in dijake pri izboljšavah in inovacijah v vsakodnevnih procesih.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Spodbujamo izboljšave in inovacije, v kolikor ima zaposleni ali dijak idejo, za katero meni, da bi lahko kaj izboljšala, je vabljen, da jo predstavi.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Želimo si vpeljati kako izboljšavo ali inovacijo po zgledu dobre prakse iz kake druge šole (doma ali tujina), v kolikor bo primerna za naše okolje in specifike.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP OU 2.2

SPODBUJAMO PRIDOBIVANJE CERTIFIKATOV, ZAVEZ IN POBUD

Aktivnost

Zaradi naše naklonjenosti napredku ter želje po trajnostnem razvoju in dobrem sodelovanju ter vključevanje v pobude, smo se odločili za postopek certificiranja za družbeno odgovornega delodajalca.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Smo vključeni v postopek certificiranja za družbeno odgovornega delodajalca.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Izobraževanje zaposlenih na temo pomena angažiranosti v prostovoljnih iniciativah. Želimo pridobiti certifikat Družbeno odgovorni delodajalec.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

KULTURA IN RAZVOJ KADROV TER NAČRT SPODBUD

O ŠOLI

Nagovor ravnateljice, o šoli, vizija in poslanstvo ter vrednote, organiziranost šole, zaposleni, skrb za kakovost

OKOLJSKO OZAVEŠČENO DELOVANJE

Uvod, sistem ravnanja z viri, analiza vplivov organizacije na okolje

DRUŽBENO ODGOVORNO RAVNANJE

Uvod, družbena odgovornost deležnikov, spodbujanje etičnega ravnanja

ORGANIZACIJSKO UPRAVLJANJE

Uvod, zaveza družbeni odgovornosti, poročanje in spremljanje družbeno odgovornih aktivnosti

KULTURA IN RAZVOJ KADROV TER NAČRT SPODBUD

Uvod, zaposlovanje, napredovanje in nagrajevanje, izobraževanje, ohranjanje in razvoj znanja ter informiranje in komuniciranje

UVOD



Čeprav je marsikje kultura in razvoj kadrov spregledan, na naši šoli temu ni tako, saj vsi zaposleni aktivno sodelujemo in se trudimo za dobre medsebojne odnose in uspešno sodelovanje. Na šoli se zavedamo, da je zadovoljstvo zaposlenih, ustrezna komunikacija, dobri delovni pogoji in prijetno delovno okolje izrednega pomembna za uspešno delo. Sodelujemo v številnih projektih, kar nam omogoča razvoj na osebni in profesionalni ravni.

Da naše delo ni zgolj poučevanje v razredu, ampak skrb za celovit napredek za dijake ter nenehno izobraževanje zaposlenih in prilagajanje na nove izzive, ki se pojavijo. Med zadnjimi zelo velikimi izzivi je bila zagotovo pandemija COVID-19, ki pa smo jo s skupnimi močmi uspešno premostili in zagotovili nadaljevanje učnega procesa. Organiziramo tudi številne strokovne ekskurzije, ki omogočajo razvoj tako dijakom kot tudi zaposlenim.

TEMELJNI UKREP KRKNS 1

ZAPOSLOVANJE, NAPREDOVANJE IN NAGRAJEVANJE

Aktivnost

Na šoli se trudimo pridobiti čim boljši kader, ki mu omogočamo ustrezno napredovanje in nagrajevanje ob izpolnitvah ali preseganju pričakovanj ali ciljev.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Nizka fluktuacija zaposlenih. Razporejenost kadra po različnih strokovnih nazivih, kar kaže na njihovo napredovanje.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Večje upoštevanje želja zaposlenih glede želja ali potreb urnikov, v kolikor je to mogoče.



TEMELJNI UKREP KRKNS 2

IZOBRAŽEVANJE, OHRANJANJE IN RAZVOJ ZNANJA TER INFORMIRANJE IN KOMUNICIRANJE

Aktivnost

Znanje in ustrezno komuniciranje sta izjemno pomembni vrline vsakega zaposlenega, še posebno pa v šolstvu.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Omogočamo in spodbujamo izobraževanja zaposlenih.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Več poglobljenega izobraževanja zaposlenih za teme, ki jih šola identificira kot pomembne (npr. družbena odgovornost). Priprava in posodobitev pravilnikov, zapisanih v tem dokumentu.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP KRKNS 1.1

PRIZNAVANJE NEFORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA IN IZKUŠENJ

Aktivnost

Priprava in posodobitev pravilnikov, zapisanih v tem dokumentu.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Prepoznavamo ta znanja, spodbujamo njihovo pridobivanje in v kolikor se pokaže potreba, to znanje tudi prenese na ostale (npr. pri zaposlovanju prepoznamo pomen študentskega dela ali prostovoljstva).

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Spodbuja se pridobivanje znanja iz področja umetne inteligence.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP KRKNS 1.2

URAVNOTEŽENO NAPREDOVANJE

Aktivnost

Sistem napredovanja omogoča horizontalno in vertikalno napredovanje, kjer so kriterij predvsem ustrezne strokovne kompetence.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Kriterij napredovanja so predvsem ustrezne strokovne kompetence in posebni dosežki.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Zaposlene se ves čas kariere spodbuja k težnji po napredovanju in ne le v začetnem obdobju kariere.



UKREP KRKNS 1.3

PROMOCIJA DRUŽBENE ODGOVORNOSTI

Aktivnost

Družbena odgovornost je izjemno pomembna, pri nas imamo to urejeno s posebnim timom, ki skrbi za promocijo in izobraževanja s te tematike za ostale zaposlene.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Tim (5 zaposlenih), ki se ukvarja z družbeno odgovornostjo in njeno promocijo ter izobraževanjem ostalih zaposlenih.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Dodatna izobraževanja zaposlenih na temo družbene odgovornosti.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP KRKNS 1.4

PROMOCIJA TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

Aktivnost

Trajnostni razvoj je izjemno pomembna tematika, ki se tiče vseh, tako zaposlenih kot tudi dijakov.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Sprotno ozaveščanje dijakov in zaposlenih o pomenu trajnostnega razvoja in trajnostnem ravnanju.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Podobno kot za družbeno odgovornost, bomo med zaposlenimi izbrali nekoga, ki se bo zavzemal za trajnostni razvoj in njegovo promocijo med dijaki in zaposlenimi.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP KRKNS 1.5

SPODBUJANJE POHVAL IN ZAHVAL POSAMEZNIM ZAPOSLENIM

Aktivnost

Pohvale in zahvale predstavljajo pomemben košček v mozaiku zadovoljstva na delovnem mestu, saj se javno pozitivno ovrednoti delo zaposlenega za neko stvar ali dosežek, ki presega pričakovanja ali načrt dela.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Pohvale in priznanja zaposlenim za njihovo opravljeno delo imamo že sedaj.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Implementacija rednih (predvidoma mesečnih) pohval.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana

UKREP KRKNS 2.1

SKRB ZA PRENOS ZNANJA – RAZLIČNE OBLIKE MENTORSTVA

Aktivnost

Mentorstvo se sploh ob prihodu mladih ali novih profesorjev izkaže kot neprecenljivo, saj zmanjša negotovost in skrajša čas učenja vseh internih sistemov. Ob tem omogoča bolj gladek in efektiven prehod v novo službo ter boljši in lažji prenos znanja.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Vsak zaposleni je ob prihodu na šolo deležen mentorstva s strani bolj izkušenega kolega.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Mentorstvo naj poteka v obeh smereh. Ne le mentorstvo starejših mlajšim, ampak tudi obratno (npr. sodobne tehnologije).



UKREP KRKNS 2.2

SPODBUJANJE PISANJA RAZUMLJIVIH INTERNIH AKTOV IN PRAVILNIKOV

Aktivnost

Za zaposlene in dijake je pomembno, da lahko enostavno razumejo akte in pravilnike, zato se zavzemamo za čim bolj razumljivo napisane akte in pravilnike.

Delovanje v
aktualnem
obdobju

Spletna stran šole je napisana dostopno in pregledno.

V prihodnjem
obdobju želimo
biti še boljši

Pregled in posodobitev aktov in pravilnikov ter poenostavitev besedišča, kjer je to sprejemljivo, da bodo lažje razumljivi.



Ekonomska šola Ljubljana
School of Economics Ljubljana